INFORME FINAL

Durante el proceso de formación se desarrollaron clases estructuradas, dinámicas y participativas, orientadas al fortalecimiento de las competencias comunicativas en lengua inglesa de los aprendices. La metodología empleada fue activa y centrada en el aprendiz, promoviendo el aprendizaje significativo a través de la combinación de explicaciones guiadas, práctica constante, trabajo colaborativo y uso de recursos didácticos digitales. A lo largo de la formación se atendieron diferentes niveles del programa English Does Work, adaptando las estrategias pedagógicas a las necesidades y ritmos de aprendizaje de cada grupo. De manera específica, en los niveles 1, 2 y 3 se integraron contenidos relacionados con el sector turismo, abordados mediante el uso de vocabulario técnico, conversaciones contextualizadas y situaciones comunicativas propias del entorno laboral, los cuales se articularon de manera progresiva con los contenidos gramaticales correspondientes a cada nivel. Entre las actividades más destacadas se encuentran ejercicios prácticos, simulaciones, juegos de rol, diálogos guiados, foros de participación y evaluaciones formativas, las cuales permitieron fortalecer la comprensión, la producción oral y escrita, así como fomentar la autonomía, la participación activa y el desarrollo de habilidades comunicativas aplicables a contextos reales.